

Het digitaal schoolbord

In het begin van dit schooljaar bereikte mij het bericht dat het bestuur van SSOT van plan was voor elke school een digitaal schoolbord aan te schaffen. Aanvankelijk was ik sceptisch: waarom zoveel geld uitgeven voor iets waar (nog) geen vraag naar is, terwijl er voor zoveel andere dingen geen geld is? Maar gaandeweg kon ik me meer en meer in het standpunt van het bestuur vinden. Soms moet je zaken even een duwtje geven om te voorkomen dat je achter de feiten aan gaat lopen.



Frans Klerks (collega ICT-coördinator) is zich gaan verdiepen in de techniek. Zouden onze leerlingen het beste met een Smartboard of met een Activeboard kunnen werken? Hij stuitte op een zogenaamd Doorzichtboard. Het board werkt met de Smarttechniek, maar de beamer zit in het apparaat verwerkt. Hierdoor lijkt hij op een grote TV met touchscreen.

Voor onze school heeft het veel voordelen:

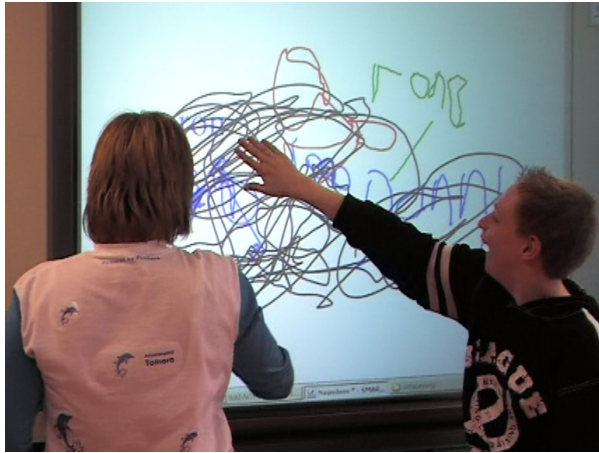
- Door de projectie van binnenuit staat niemand in zijn eigen schaduw te werken (onze leerlingen zouden daar veel last van hebben)
- Niemand kijkt in de lichtstraal
- Het geheel is mobiel. Om het te gebruiken hoef je alleen het board in je klas rijden en de stekker in het stopcontact te steken. Er hoeft geen aparte ruimte gereserveerd te worden en alle groepen kunnen op ieder moment gebruik maken van het board.

Frans en ik zijn nog even gaan kijken bij een school die al een doorzichtboard had en we waren onmiddellijk overtuigd: dit moest het worden voor onze school!

Helaas zit aan deze mooie techniek ook een pittig prijskaartje. Wij vonden de voordelen van het board opwegen tegen dit nadeel. En onze argumenten bleken zo sterk dat we onze directie hebben kunnen overtuigen. Door op zoek te gaan naar een demoboard, hebben we nog wat met de prijs kunnen regelen.



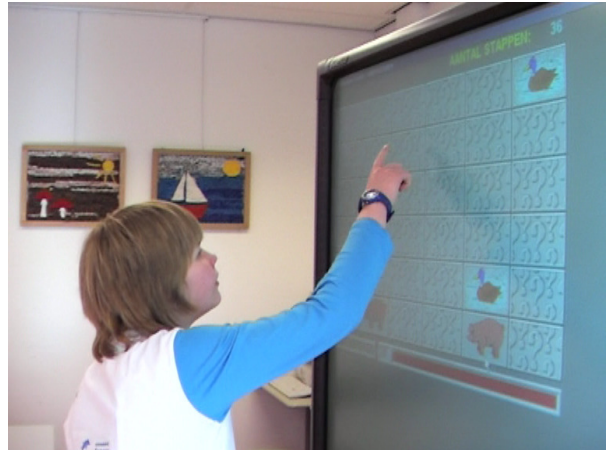
Binnen ZML Midden-Brabant ben ik niet alleen betrokken bij ICT. Mijn belangrijkste taak is het begeleiden van een groep laagfunctionerenden in de VSO onderbouw. Hoe zouden zij omgaan met het doorzichtboard? Daar was maar op één manier achter te komen: het board werd in de klas gereden en we zijn de eerste keer samen het board gaan verkennen.



Samen, want ook ik was nog maar nauwelijks vertrouwd met de werking van het board. Door af en toe een vraag te stellen en een beetje te sturen, ontdekten de leerlingen zelf dat je ook met je vingers kunt schrijven; dat de kleur van de pen niet per definitie de kleur is waarmee je schrijft; waarom het handig is je mouw op te stropen; hoe je de borstel moet activeren; dat er schrijffletters in typeletters omgezet kunnen worden; etc. etc. Kortom: het was een zeer geslaagde activiteit waarbij opviel hoe makkelijk de leerlingen zich deze nieuwe techniek eigen maakten. Ze gaven elkaar suggesties en hielpen waar ze konden. Ook de zwakste leerling had er geen moeite mee om het board te gebruiken.

Na deze eerste kennismaking hebben we het doorzichtboard al diverse malen gebruikt voor bv:

- een digitaal prentenboek
- filmpjes van muziekinstrumenten
- memorie



Ik heb inmiddels de ervaring dat onze leerlingen goed kunnen werken met de Smarttechniek. In hoeverre ze kunnen werken met een Activeboard zullen we ook nog ontdekken: op onze SO-afdeling wordt namelijk een Activeboard geplaatst. De beamer zit hierbij niet in het board verwerkt: hij wordt aan het plafond bevestigd.

Mocht je interesse hebben om eens te komen kijken: je bent van harte welkom! Van die eerste kennismaking wordt een DVD samengesteld. Via een berichtje in Fronter zal bekend worden gemaakt wanneer de DVD beschikbaar is.

Karin van Sprang
ZML Midden-Brabant
ict@zmlmidden-brabant.nl